



GUÍA/ITINERARIO FORMATIVO TIPO (GIFT) UNIDAD DOCENTE/ESPECIALIDAD

Gerencia de Área	XERENCIA DE XESTIÓN INTEGRADA DE SANTIAGO DE COMPOTELA
Centro	COMPLEXO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO DE SANTIAGO
Unidad docente/especialidad	
Tutores que han elaborado la GIFT	
Apellidos y nombre	Couce Pico, María Luz Leis Trabazo, Rosaura Martínez Soto, Isabel Rey García, Susana Pérez Muñuzuri, Alejandro Rodríguez Núñez, Antonio
Apellidos y Nombre	Moure González, José Domingo
Aprobado Comisión de Docencia	
Fecha revisión	
Fecha última revisión	
Procedimiento de difusión	
Procedimiento entrega Residentes	

1.- INTRODUCCIÓN

Descripción de especialidad

La Pediatría es una especialidad troncal que abarca todas las disciplinas médicas, englobadas orgánicamente como “áreas específicas de la Pediatría”. Su objetivo es el lograr la mayor y mejor salud para nuestros niños y adolescentes en todos los aspectos: preventivos, curativos y paliativos. En nuestro sistema de salud, se estructura en dos dedicaciones diferenciadas: Pediatría Primaria y Pediatría Especializada, actualmente y en nuestro caso, englobadas en la Gerencia de Gestión Integrada de Santiago de Compostela.

El objetivo del Servicio de Pediatría del Hospital Clínico Universitario de Santiago es la excelencia asistencial multidisciplinar centrada en el niño aplicando el modelo de investigación traslacional al servicio del paciente. En Santiago, además de la importancia de la tradición de la Universidad y su impacto en la capacidad de docencia pre- y post-grado, a través del Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago se desarrolla más del 80% de la actividad de investigación traslacional de Galicia.

2.- LA UNIDAD DOCENTE

Servicio:

Jefe de Servicio: Martinón Torres, Federico

Tutores Docentes: Couce Pico, María Luz; Leis Trabazo, Rosaura; Martínez Soto, Isabel; Rey García, Susana; Pérez Muñuzuri, Alejandro; Rodríguez Núñez, Antonio; Moure González, José Domingo

Composición del Servicio:

Las rotaciones se realizan en los diferentes servicios y unidades asistenciales y docentes del Departamento:

Área de Hospitalización y Críticos:

Servicio de Neonatología (UCIN, Cuidados Intermedios, Perinatología, Maternidad: M^a. Luz Couce Pico, M^a. José Fernández Seara, Adela Urisarri Ruiz de Cortázar, Ana Baña Souto, Alejandro Pérez Muñuzuri, Olalla López Suárez, Natalia Mandiá Rodríguez, M^a. José De Castro López, Carolina López Sanguos)

Lactantes (Carmen Curros Novo, Montserrat López Franco)

Preescolares, Escolares y Adolescentes (Juan Manuel Cutrín Prieto, Nathalie Carreira Sande, Ana López Vázquez)



UCI Pediátrica (Antonio Rodríguez Núñez, Sara Trabazo Rodríguez, Susana Rey García, Javier Trastoy Quintela)

Urgencias y Hospital de Día (Santiago Almeida Agudin, Consuelo Astorgano Fernández)

Hematología y Oncología Pediátricas (Manuel Fernández Sanmartín, Alexandra Regueiro García, Sabela Fariña Nogueira, Susana Rujido Freire, Graciela Gómez Silva, Laura Illade Quinteiro),

Área de Consultas:

Consulta General y Clasificación

Endocrinología (Jesús Barreiro Conde, Paloma Cabanas Rodríguez)

Neurología (Carmen Gómez Lado, Patricia Fuentes Pita, Jesús Eiris Puñal, Ana López Vázquez)

Hematología y Oncología (Manuel Fernández Sanmartín, Alexandra Regueiro García, Sabela Fariña Nogueira, Susana Rujido Freire, Graciela Gómez Silva, Laura Illade Quinteiro)

Cardiología (Bernardo López Abel, M^a. Isabel Martínez Soto)

Gastroenterología, Hepatología y Nutrición (Rosaura Leis Trabazo, Nazareth Martinón Torres, Vanesa Crujeiras Martínez, Nathalie Carreira Sande)

Nefrología (Marta Gil Calvo, Adela Urisarri Ruiz de Cortazar)

Enfermedades Congénitas del Metabolismo (M^a. Luz Couce Pico, Paula Sánchez Pintos, M^a. José De Castro López)

Alergia y Neumología (Carlos García Magán, José Domingo Moure González, Manuel Vázquez Donsión)

Seguimiento Neonatal (M^a. José Fernández Seara)

Infectología, Vacunología y medicina traslacional (Irene Rivero Calle, Lorenzo Redondo Collazo, Montserrat López Franco).

Unidades Clínicas y colaboradores docentes en cada unidad

Unidad Clínica General

Unidades Clínicas Específicas

Unidades de Pruebas Diagnósticas y/o terapéuticas:



3.- ORGANIZACIÓN DE DOCENCIA DE RESIDENTES

3.1.- ROTACIONES

R1	Rotación	Duración	Lugar de realización
1	Urgencias	2 meses	Planta -2 Edificio Hospitalización CHUS
2	Lactantes	2 meses	Planta 1 Edificio Hospitalización CHUS
3	Preescolares	2 meses	Planta 1 Edificio Hospitalización CHUS
4	Escolares	2 meses	Planta 1 Edificio Hospitalización CHUS
5	Maternidad	2 meses	Planta 2 Edificio Hospitalización CHUS
6	Primaria	2 meses	Centro de Salud por confirmar según disponibilidad

R2	Rotación	Duración	Lugar de realización
1	Neonatología, Cuidados Intermedios	2 meses	Planta 1 Edificio Hospitalización CHUS
2	UCI Neonatal	2 meses	Planta 1 Edificio Hospitalización CHUS
3	UCI Pediátrica	2 meses	Planta -1 Edificio Hospitalización CHUS
4	Oncología y Hematología Pediátricas	2 meses	Planta 1 Edificio Hospitalización CHUS
5	Alergia y Neumología Pediátrica	2 meses	Planta 1 Edificio CCEE CHUS
6	Gastroenterología Infantil	2 meses	Planta 1 Edificio CCEE CHUS

R3	Rotación	Duración	Lugar de realización
1	Consulta de Pediatría General	2 meses	Planta 1 Edificio CCEE CHUS
2	Endocrinología	2 meses	Planta 1 Edificio CCEE CHUS
3	Cardiología	1 mes	Planta 1 Edificio CCEE CHUS
4	Neurología	2 meses	Planta 1 Edificio CCEE CHUS
5	Infecciosas	2 meses	Planta 1 Edificio CCEE CHUS
6	Nefrología	2 meses	Planta 1 Edificio CCEE CHUS



R4	Rotación	Duración	Lugar de realización
1	Rext/Libre/Subespecialidad		
2	Rext/Libre/Subespecialidad		
3	Rext/Libre/Subespecialidad		
4	Hospitalización	2 meses	Planta 1 Edificio Hospitalización CHUS
5	Neonatología	1 mes	Planta 1 Edificio CCEE CHUS
6	Primaria	2 meses	Centro de Salud por confirmar según disponibilidad

3.2.- GUARDIAS

En el primer año el residente realizará exclusivamente guardias de Urgencias de Pediatría supervisado.

A partir del segundo año inclusive, sin abandonar la formación en Urgencias de Pediatría se introducirán progresivamente guardias de planta de hospitalización (Neonatología, Lactantes, Preescolares, Escolares, Oncología y Hematología Pediátrica), paritorio, UCI Neonatal y UCI Pediátrica, debidamente tutorizadas, en las que el pediatra de guardia estará de presencia física

El número de guardias al mes serán generalmente de 5.

Habilidades.

Se especifican tres niveles:

Nivel 1: Lo que debe aprender un residente para su realización de manera independiente, comprende:

- a) Reconocer el necesario cumplimiento de los principios de la ética pediátrica en todas sus actuaciones, actuando como defensor del niño (individualmente y como colectivo profesional) para lo que debe adquirir un conocimiento profundo de lo que es la infancia y la adolescencia, hablando por aquellos que no pueden expresarse por si mismos.
- b) Valoración del niño y adolescente normal. Interpretación de la guía anticipada aplicable al niño y adolescente normal. Tablas y curvas de crecimiento y desarrollo.



- c) Técnica de realización de la historia clínica con anamnesis, exploración clínica, planificación de exploraciones complementarias, planteamientos de los problemas, realización de la evolución clínica y epicrisis. Habilidades de información al niño y adolescente y a la familia.
- d) Anamnesis y exploración del niño y del adolescente con patología.
- e) Interpretación básica de: electroencefalograma, electrocardiograma y ecocardiograma.
- f) Interpretación de análisis clínicos.
- g) Realización de técnicas comunes diagnósticas: punción lumbar, punción suprapúbica, sondaje uretral, paracentesis, toracentesis, punción arterial y venosa, cateterización umbilical y venosa central, otoscopia y similares.
- h) Reanimación cardiorrespiratoria.
- i) Pruebas de cribado (Denver, Levante, etc.).
- j) Adquirir capacidad para elaborar programas de educación sanitaria del niño y del adolescente y el medio social.
- k) Poseer experiencia para elaborar y exponer trabajos científicos de la especialidad.
- l) Conseguir correctas actitudes en la relación con los niños, los adolescentes y sus familiares, así como adquirir capacidad de comunicación no verbal con el lactante y el preescolar.

Nivel 2: Habilidades: de las que el residente debe tener buen conocimiento, aunque no las pueda llevar a cabo de forma completa, comprende:

- a) Interpretación del diagnóstico mediante la imagen (radiografías simples, tránsito gastrointestinal, urografías, cistografías, ecografías, tomografía axial computarizada, resonancias nucleares magnéticas y similares).
- b) Interpretación de técnicas diagnósticas, isotópicas y funcionales.
- c) Técnica de oxigenoterapia. Realización de ventilación asistida. Realización de alimentación enteral y parenteral.
- d) Test y pruebas psicométricas.

Nivel 3: Patologías que el residente ha visto y de las que tiene solo un conocimiento teórico



4.- OBJETIVOS DOCENTES

Unidad Docente	Objetivos	Actividades
NEONATOLOGÍA	<p>Estudio de la biología y patología prenatal: Genética molecular. Alteraciones genéticas. Cromosomopatías. Fetopatías. Malformaciones congénitas. Diagnóstico prenatal. Consejo genético. Estudio de la biología y patología neonatal: Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal. Adaptación neonatal. El recién nacido de alto riesgo. Alteraciones del crecimiento fetal: retraso de crecimiento intrauterino y macrosomía fetal. Recién nacidos pretérmino: concepto, clasificación, generalidades morfológicas y funcionales. Alimentación del recién nacido normal y del recién nacido pretérmino. Asfixia perinatal y reanimación del recién nacido. Patología respiratoria neonatal. Hiperbilirrubinemia neonatal. Anemia neonatal. Policitemia. Enfermedad hemolítica del recién nacido. Enfermedad hemorrágica del recién nacido. Traumatismos obstétricos. Hemorragias intracraneales. Infecciones del recién nacido. Particularidades de la insuficiencia renal en el recién nacido. Hipoglucemia. Hipocalcemia. Otras alteraciones metabólicas. Endocrinología neonatal. Patología digestiva prevalente en el recién nacido. Errores congénitos del metabolismo que se manifiestan en la etapa neonatal. Toxicomanías y síndrome de abstinencia. El hijo de madre HIV positivo. Convulsiones neonatales del recién nacido. Farmacología neonatal.</p>	A DETERMINAR POR LA UNIDAD
ENDOCRINOLOGÍA	<p>Fisiología y patología del sistema endocrino: Fisiología hipotálamo-hipofisaria: síndromes clínicos. Enfermedades de la glándula tiroidea. Enfermedades de las glándulas paratiroides. Patología de las suprarrenales: síndromes clínicos. Patología del desarrollo sexual. Diabetes mellitus. Adolescencia. Estudio del crecimiento, maduración y desarrollo en las distintas etapas de la edad pediátrica, en estado de normalidad o en situación de enfermedad. Crecimiento y desarrollo somático del niño y del adolescente normal. Desarrollo motor. Desarrollo psicológico. Trastornos del crecimiento: enfoque diagnóstico diferencial y terapéutico.</p>	A DETERMINAR POR LA UNIDAD
GASTROENTEROLOGÍA HEPTOLOGÍA Y NUTRICIÓN	<p>Características fisiológicas y patológicas de la alimentación, nutrición y del metabolismo de las diferentes etapas de la edad pediátrica y valoración del estado de nutrición. Alimentación durante el primer año de vida, con especial énfasis en la lactancia materna. Nutrición del preescolar, escolar y adolescente. Patología de la nutrición durante la infancia: malnutrición y obesidad. Terapia</p>	A DETERMINAR POR LA UNIDAD



	<p>nutricional del niño enfermo o con necesidades especiales. Nutrición y esfuerzo físico. Nutrición profiláctica. Técnicas especiales de alimentación: nutrición enteral y parenteral. Patología por déficit o exceso vitamínico. Fisiología y patología del aparato digestivo y del abdomen: Patología de la boca. Malformaciones congénitas del tubo digestivo y obstrucción intestinal. Estudio del vómito en el niño. Trastornos del esófago y de la unión cardioesofágica. Estenosis hipertrófica de píloro. Diarrea aguda. Síndromes de maldigestión y malabsorción intestinal. Parasitosis intestinal. Estreñimiento y encopresis. Abdomen agudo. Enfermedades inflamatorias crónicas del tubo digestivo. Patología del páncreas exocrino. Patología del hígado y del sistema biliar.</p>	
--	---	--

Unidad Docente	Objetivos	Actividades
NEUROLOGÍA	<p>Patología del sistema nervioso: Malformaciones congénitas del sistema nervioso central. Encefalopatías connatales. Encefalopatías congénitas y adquiridas. Parálisis cerebral. Síndrome convulsivo en la infancia. Epilepsia. Hipertensión endocraneal. Hidrocefalia. Tumores intracraneales. Deficiencia mental. Cefaleas. Traumatismos craneoencefálicos. Síndromes neurocutáneos. Procesos neurovegetativos. Alteraciones del movimiento: ataxia, corea, distonías, tics. Errores innatos del metabolismo con afectación preferente en el sistema nervioso central. Enfermedades de la médula espinal. Neuropatías sensitivo-motoras hereditarias. Otras neuropatías. Síndrome de Guillén-Barré. Parálisis periféricas. Procesos vasculares. Coma. Muerte cerebral. Miopatías. Retraso mental. Trastornos del aprendizaje: de la lectura; del cálculo; de la expresión escrita. Trastorno de las habilidades motoras: trastorno del desarrollo de la coordinación. Trastorno de la comunicación: del lenguaje expresivo; mixto del lenguaje receptivo-expresivo; trastorno fonológico; tartamudeo. Trastornos generalizados del desarrollo: trastorno autista; trastorno de Rett; trastorno desintegrativo infantil. Trastorno de Asperger. Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador: trastorno de déficit de atención con hiperactividad; tipo combinado; tipo de predominio hiperactivo-impulsivo; trastorno disocial.</p>	A DETERMINAR POR LA UNIDAD

Unidad Docente	Objetivos	Actividades
NEFROLOGÍA	<p>Fisiopatología nefrourológica: Fisiología renal. Interpretación de las pruebas de función renal. Malformaciones del riñón y vías urinarias. Infección urinaria. Reflujo vésico-ureteral. Estudio de la hematuria y la proteinuria. Síndrome nefrótico. Síndrome nefrótico de comienzo agudo. Glomerulopatías más frecuentes en edad pediátrica. Tubulopatías más frecuentes en edad pediátrica. Insuficiencia renal aguda y crónica. Hipertensión arterial. Compuestos nefrotóxicos. Litiasis urinaria. Afecciones de los órganos genitales(pene,testículos y escroto).Ginecología pediátrica. Metabolismo calcio-fosfórico. Raquitismos. Síndromes hipercalcémicos.</p>	A DETERMINAR POR LA UNIDAD

Unidad Docente	Objetivos	Actividades
----------------	-----------	-------------



TRASTORNOS INNATOS DEL METABOLISMO	Errores congénitos del metabolismo. Síndromes hipoglucémicos.	A DETERMINAR POR LA UNIDAD
Unidad Docente	Objetivos	Actividades
ALERGIA-NEUMOLOGÍA PEDIÁTRICA	Estudio de la patología respiratoria: Patología de las vías respiratorias altas. Síndrome de apnea obstructiva del sueño. Patología de las vías respiratorias bajas: anomalías congénitas y enfermedades adquiridas. Fibrosis quística. Estudio particular de las infecciones respiratorias. Asma bronquial. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica. Neumonías. Enfermedades de la pleura. Enfermedades musculares y esqueléticas que afectan a la función pulmonar. Patología del mediastino. Fisiopatología de la inmunidad y alergia: Fisiología y desarrollo de la inmunidad. Valoración inicial del sistema inmune ante un niño con infecciones recurrentes. Síndromes de inmunodeficiencia congénita. Infección por VIH y síndrome de inmunodeficiencia adquirida en el niño. Enfermedades autoinmunes. Enfermedades autoinmunes del tejido conjuntivo (colagenosis). Alergia: bases inmunes y medidores químicos de la reacción alérgica. Principales alergopatías respiratorias, digestivas y dermatológicas	A DETERMINAR POR LA UNIDAD
Unidad Docente	Objetivos	Actividades
CARDIOLOGÍA	Alteraciones orgánicas y funcionales del sistema circulatorio: Semiología cardiovascular. Angiocardiopatías congénitas. Trastornos de la frecuencia y ritmo cardíacos. Insuficiencia cardíaca en la infancia. Insuficiencia circulatoria periférica. Endocarditis infecciosa. Miocardiopatías. Cardiopatía reumática. Enfermedades del pericardio. Hipertensión arterial. Angiología pediátrica.	A DETERMINAR POR LA UNIDAD
Unidad Docente	Objetivos	Actividades
HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA	Estudio de la patología hematológica y oncológica pediátrica: Anemias. Pancitopenias. Alteraciones cuantitativas y cualitativas de los neutrófilos. Trastornos de la hemostasia. Trastornos de los factores de coagulación. Púrpuras vasculares. Procesos trombóticos. Neoplasias y procesos afines a neoplasias: estudio general. Leucemias. Linfomas. Reticuloendoteliosis. Neuroblastoma. Tumor de Wilms. Rabdomiosarcoma. Otros sarcomas de tejidos blandos. Tumores óseos. Neoplasias digestivas, hepáticas y gonadales y de células germinales. Tumores benignos. Patología del bazo. Linfadenitis agudas y crónicas. Utilización de sangre y hemoderivados en Pediatría.	A DETERMINAR POR LA UNIDAD
Unidad Docente	Objetivos	Actividades
INFECTOLOGÍA	Patología infecciosa: Consideraciones generales. Fiebre. Fiebre de origen desconocido. Diagnóstico complementario de las enfermedades infecciosas en el niño. Infecciones bacterianas. Tuberculosis	A DETERMINAR POR LA UNIDAD



infantil. Infecciones víricas y otras presuntamente causadas por virus. Infecciones micóticas. Infecciones parasitarias. Diagnóstico diferencial de las enfermedades exantemáticas. Hepatitis víricas en el niño. Meningitis. Encefalitis. Infecciones frecuentes en el niño inmunocomprometido. Infecciones nosocomiales. Guarderías, centro de acogida y enfermedades transmisibles. Recomendaciones para el niño y el adolescente que viaja (previas al viaje, problemas relacionados con el medio ambiente, vacunaciones, quimioprofilaxis).

Unidad Docente	Objetivos	Actividades
ATENCIÓN PRIMARIA	<p>Metodología para estudiar el grado de salud de los niños y los adolescentes y de la comunidad en la que viven. Investigación de los factores sociales y ecológicos que pueden incidir en el proceso salud-enfermedad. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Sus diversos mecanismos. Aplicar las medidas individuales y colectivas de promoción, prevención y rehabilitación, incluyendo la educación para la salud.</p> <p>Alimentación y nutrición. Lactancia materna. Lactancia artificial. Lactancia complementaria. Nutrición del preescolar, escolar y adolescente. Prácticas nutricionales no convencionales. Exámenes de salud del recién nacido, lactante, escolar y adolescente normales. Exploración y control del niño y adolescente deportista. Higiene mental del niño y del adolescente. Identificación de los factores de riesgo, físicos, psíquicos y sociales.</p> <p>Supervisión de la salud infanto-juvenil: Prevención de la enfermedad: Inmunizaciones; educación para la salud; detección precoz sistemática. Identificación de los retrasos de desarrollo. Detección (cribado) de enfermedades genéticas y metabólicas. Cribado cardiovascular (cardiología preventiva). Cribado de la anemia. Cribado del uso de drogas. Evaluación del lenguaje y habla. Cribado de audición. Cribado de visión. Vigilancia del desarrollo. Cribado psicosocial. Prevención de la caries dental. Prevención de accidentes y traumatismos. Prevención de la violencia. Prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas. Ecopatología pediátrica (estilo de vida, hábitat, medio ambiente, medios de comunicación, ciberpatología).</p> <p>Pediatría social: concepto, objetivos, problemática, actividades, estrategias y perspectivas. Indicadores de salud. Pediatría del desarrollo. Etapas y componentes del desarrollo. Desarrollo psicosocial. Programas de salud madre-hijo: período preconcepcional (examen prenupcial, consejo genético). Embarazo (consultas prenatales, evaluación de las medidas sociales, alto riesgo). Parto y nacimiento (recién nacido normal y de riesgo, exámenes y certificados de salud, medidas sociales). Programas de salud para niños de cero a 6 años. Programas de salud para el niño escolar. Programas de salud para el adolescente. Cuidados y atenciones al niño y al adolescente enfermo, minusválido y portador de enfermedades crónicas. Maltrato. Violencia. Abandono. Adopción. Guardia y custodia. Problemas de los niños y adolescentes con marginación social. Programas de prevención de accidentes e intoxicaciones. Ciencias Sociales. Economía aplicada a la Sanidad. Sociología. Estructura y organización social. Ecología humana. Psicología y antropología social: conocimientos básicos. Salud pública: conceptos generales. Salud y enfermedad. Demografía: índices y tasas. Bioestadística. Método estadístico. Recogida y almacenamiento de datos. Muestreo. Estadísticas de salud. Epidemiología: conceptos básicos. Educación para la salud. Legislación sanitaria. Administra-</p>	A DETERMINAR POR LA UNIDAD



ción sanitaria: organización sanitaria, organización internacional de protección a la infancia. Derechos del niño.

Manejo extrahospitalario del niño con enfermedades crónicas y con minusvalía física o psíquica.

Atención integral del antiguo prematuro. 2) Crecimiento, maduración y desarrollo en las distintas etapas de la edad pediátrica, en estado de normalidad o en situación de enfermedad. Crecimiento y desarrollo somático del niño y del adolescente normal. Desarrollo motor. Desarrollo psicológico.

3) Características fisiológicas y patológicas de la alimentación y nutrición en las diferentes etapas de la edad pediátrica y valoración del estado de nutrición. Alimentación durante el primer año de vida, con especial énfasis en la lactancia materna. Nutrición del preescolar, escolar y adolescente. Patología de la nutrición: malnutrición y obesidad. 4) Psicología fundamental: Desarrollo psicológico del lactante y del niño. Psicología del adolescente. Relaciones del pediatra con el niño, adolescente y padres. Problemas psicológicos más frecuentes del niño y adolescente: diagnóstico y tratamiento. Problemática psicológica del niño enfermo crónico y del niño minusválido, y de su familia. 5) Adolescencia: Características biológicas, psicobiológicas y sociales del adolescente. Accidentes. Neoplasias. Problemas psicosociales: depresión, suicidio, consumo de sustancias tóxicas, anorexia nerviosa, bulimia y otros. Problemas del adolescente relacionados con la sexualidad: enfermedades de transmisión sexual, embarazo, anticoncepción. Patología dermatológica prevalente. Problemas ortopédicos. Promoción de la salud. El adolescente crónicamente enfermo. 6) Patología más representativa relacionada con la población inmigrante. Anemias hemolíticas; infecciones producidas por bacterias, protozoos (aludismo), helmintos, virus, y artópodos. Problemas relacionados con tuberculosis, hepatitis B e infección VIH. Patología nutricional. Problemas de adaptación psicosocial. Patología relacionada con otras culturas. 7) Pediatría preventiva. Alimentación y nutrición. Lactancia materna. Lactancia artificial. Lactancia complementaria. Nutrición del preescolar, escolar y adolescente. Prácticas nutricionales no convencionales. Exámenes de salud del recién nacido, lactante, escolar y adolescente normales. Exploración y control del niño y adolescente deportista. Higiene mental del niño y del adolescente. Identificación de los factores de riesgo, físicos, psíquicos y sociales. 8) Supervisión de la salud infanto-juvenil: Prevención de la enfermedad: Inmunizaciones; educación para la salud; detección precoz sistemática. Identificación de los retrasos de desarrollo. Detección (cribado) de enfermedades genéticas y metabólicas; cardiovascular (cardiología preventiva); de la anemia; del uso de drogas. Evaluación del lenguaje y habla. Cribado de audición, de visión. Cribado psicosocial. Prevención de la caries dental. Prevención de accidentes y traumatismos. Prevención de la violencia. Prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas. Ecopatología pediátrica (estilo de vida, hábitat, medio ambiente, medios de comunicación, ciberpatología). 9) Pediatría social: Indicadores de salud. Pediatría del desarrollo. Programas de salud madre-hijo. Programas de salud para niños de cero a 6 años. Programas de salud para el niño escolar. Programas de salud para el adolescente. Cuidados y atenciones al niño y al adolescente enfermo, minusválido y portador de enfermedades crónicas. Maltrato. Violencia. Abandono. Adopción. Guardia y custodia. Problemas de los niños y adolescentes con marginación social. Programas de prevención de accidentes e intoxicaciones.

Patología clínica ambulatoria prevalente: Patología del neonato y del lactante joven: obstrucción



nasal, granuloma umbilical, onfalitis, dermatitis del área del pañal, costra láctea, cólicos del lactante. Patología prevalente del lactante mayor y del niño: rinitis, faringitis, amigdalitis, adenoiditis, otitis serosa, impétigo, pediculosis, sarna, eritema solar, conjuntivitis, parasitosis intestinal, diarrea, vómitos, estreñimiento, anorexia, obesidad. Patología predominante del adolescente: acné, dermatitis seborreica, balanitis, vulvovaginitis, dismenorrea. Manejo extrahospitalario del niño con enfermedades crónicas y con minusvalía física o psíquica. Atención integral del antiguo prematuro.

Unidad Docente	Objetivos	Actividades
URGENCIAS Y UCI PEDIATRÍA, CRÓNICOS	El niño y adolescente enfermo agudo. Comunicación con los padres. Tratamiento de la fiebre. Tratamiento del dolor agudo. Fluidoterapia. Fundamentos del tratamiento antimicrobiano. El niño y el adolescente moribundo. Cuidados paliativos: atención integral, centrada en la familia, con enfermedades graves que acortan la vida. La familia del niño y adolescente moribundo El niño y el adolescente enfermo crónico. Discapacidad física y enfermedad crónica. Retraso mental. Niños y adolescentes tecnológicamente-dependientes. Fibrosis quística. Distrofia muscular. Parálisis cerebral. Fundamentos de anestesia pediátrica. Cuidados pre y postoperatorios. Fundamentos del trasplante de órganos. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada. Orientación diagnóstico-terapéutica en Urgencias.	A DETERMINAR POR LA UNIDAD

